



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

СВІДОЦТВО

Міністерство освіти і науки України
Карпатський національний університет
імені Василя Стефаника

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

СЕ 25 №1454
видане про те, що
Ірина Мендела

у період з 27 жовтня 2025 року по 03 листопада
2025 року підвищував(ла) кваліфікацію у
Карпатському національному університеті імені
Василя Стефаника за програмою підвищення
кваліфікації для науково-педагогічних
працівників, які забезпечують навчання
здобувачів освіти у закладах фахової передвищої
та вищої освіти, за напрямами, визначеними п.15
Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і
науково-педагогічних працівників, затвердженого
Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, за темою:
«ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:
ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»
в обсязі 30 акад. год. (1,0 кредит ЄКТС)

Накази КНУВС № 991 від 21.10.2025 р. і №1002 від 24.10.2025 р.

За час навчання опрацював(-ла) такі
теми навчальних модулів:

Назва навчальних модулів та змістових тем	Компетентності (опис досягнутих результатів навчання)	Навч. час. (год.)
Модуль I. Штучний інтелект в освіті: можливості, виклики та етика Тема 1. Штучний інтелект у вищій освіті: ключові концепції, етичні дилеми та виклики. Тема 2. Мистецтво створення запитів: основи промпт-інжинірингу. Тема 3. Проектування курсів з використанням ШІ: як інтегрувати ШІ в програми дисциплін для оптимізації навчання. Тема 4. Інтегрування ШІ у медію грамотність здобувачів освіти. Тема 5. ШІ для дослідника: сучасні інструменти пошуку та аналізу публікацій.	Удосконалення інноваційної, інформаційно-комунікаційної та медійно-цифрової компетентностей щодо здатності: • аналізувати можливості, виклики та етичні аспекти застосування ШІ в освіті; • формулювати ефективні запити для ШІ-інструментів (промпт-інжиніринг) з метою створення та адаптації навчального контенту; • проектувати освітні курси із застосуванням ШІ для оптимізації навчального процесу та індивідуалізації освітніх траєкторій; • інтегрувати основи медіа- та інфомедійної грамотності із застосуванням ШІ в освітній процес; • застосовувати сучасні цифрові сервіси для наукового пошуку, аналізу та візуалізації даних; • створювати та адаптувати мультимедійний навчальний контент з допомогою генеративних ШІ-інструментів; • впроваджувати ШІ у дистанційне та змішане навчання здобувачів освіти для моніторингу прогресу, автоматичного оцінювання та формувального зворотного зв'язку.	10 год
Модуль II. Практичні інструменти ШІ для викладача-педагога: створення, аналіз та персоналізація освітнього контенту Тема 1. Мапа ШІ для роботи викладача ЗВО (napkin.ai, swiftnotes.ai, brisk teaching, perplexity, cabina.ai) Тема 2. Використання ШІ для роботи з текстами в освітньому процесі. Тема 3. Інтерактивні методики та ШІ в освіті: навчання через гру та досвід. Тема 4. Створення мультимедійного контенту з використанням ШІ-генераторів. Тема 5. Персоналізація навчання для студентів з допомогою. Тема 6. Використання ШІ-інструментів для моніторингу прогресу та автоматичного оцінювання здобувачів освіти.		20 год

Успішно презентував(ла) результати самостійної роботи щодо використання інструментів ШІ у науково-педагогічній діяльності викладача та пройшов(ла) підсумкове тестування.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина Мендела

04 листопада 2025 року
місто Івано-Франківськ

реєстраційний номер 1454/25